Aros

AKADEMIE REFORMATORIESE OPLEIDING EN STUDIES

JAARBOEKINLIGTING 2027

1. Nagraadse Onderwyssertifikaat in Senior Fase en Verdere Onderwys en Opleiding (SAKO-nr. 110100)

Verbruikerstudies

Beskik jy oor 'n graad en wil jy graag jou roeping as onderwyser uitleef? NGOS is 'n nagraadse onderwyssertifikaat wat jou voorberei om vakkennis in jou vakgebied aan hoërskoolleerlinge oor te dra. Aros bied vier NGOS-spesialiseringsrigtings aan, naamlik Tale, Ekonomiese en Bestuurswetenskappe, Natuurwetenskappe asook Verbruikerswetenskappe. As jy 'n passie vir die onderwys het, is hierdie rigting net vir jou!

Voornemende studente moet in besit wees van ’n **toepaslike** NKR-vlak 6-diploma van 360 krediete of ’n NKR-vlak 7-baccalaureusgraad van 360 krediete, met die volgende vakkombinasies vir die aanbieding van twee onderrigmetodologieë, naamlik een Senior Fase-vak en een Verdere Onderwys en Opleidingsvak.

'n Spesialisering in die Senior Fase (toepaslike vakke op tweedejaarsvlak) en 'n Verdere Onderwys en Opleidingspesialisering (’n toepaslike hoofvak wat ten minste op tweedejaarsvlak op ’n NKR-vlak 7 voltooi is) word vereis.

Indien Tale as hoofvakke in die VOO gekies word, is die voorvereiste dat dit tot op derdejaarsvlak (NKR-vlak 7) geslaag is.

Kwalifikasie-inligting

- Minimumvoorvereiste: Baccalaureusgraad
- NKR-vlak: 7
- Minimum tydperk: 1 jaar
- Verlengde program: 2 jaar

Metode van aanbieding

- Die kurrikulum word deur middel van afstandsonderrig aangebied. Die lesings word weekliks op e-Klas (Aros se amptelike aanlyn leerplatform) beskikbaar gestel.
- Addisionele ondersteuning word deur middel van interaktiewe aanlyn sessies gebied. Tydens hierdie sessies kan u vrae aan dosente stel en verdere toeligting ontvang. Die sessies word opgeneem en word later op e-Klas vir besigtiging beskikbaar gestel.
- Dosente en assistente is beskikbaar vir konsultasies via e-pos, aanlyn of op kampus.
- Toetse en eksamens word aanlyn afgelê (Maandag tot Saterdag: tydens die dag of vroegaand). Datums en tye word vroegtydig gekommunikeer.

Koste per jaar in 2027

- Aansoekfooi: R250.00

- Registrasie: R3 500.00 (eerste deposito betaalbaar in Januarie 2027)
- Klasgeld: R50 550.00
- Handboekkoste (ongeveer): R7 500.00

Beskikbare kurrikulums

O362P Verbruikerswetenskappe VOO - Verbruikerstudies, SF - Ekonomiese Bestuurswetenskappe

Spesifieke voorvereistes

VOO: Verbruikerswetenskappe-graad of Huishoudkundegraad of Voeding en Gesinsekologie-graad

SF: Rekeningkunde 2 of Ekonomie 2 of Besigheidsadministrasie 2 of ‘n bestuursmodule op tweedejaarsvlak

Vereistes vir studente met 'n Senior Sertifikaat (voor 2008)

Soos hier bo.

Onderwyspraktyk

Daar word van studente verwag om vir bepaalde tye praktiese ondervinding by hoërskole op te doen. Die praktiese tydperke sal bepaal word deur die student se keuse om die NGOS voltyds of deeltyds te voltooi. Om aan die vereistes te voldoen, moet die student altesaam agt weke van praktiese onderwys voltooi. Daar word aanbeveel dat ten minste vier van die agt weke se praktiese onderwys aaneenlopend voltooi word, met ‘n minimumvereiste van twee weke aaneenlopend. Dit is belangrik dat studente daarop let dat die agt weke van praktiese onderwys by ‘n hoërskool voltooi moet word.

Kwalifikasie met onderskeiding

ŉ Student wat ‘n gemiddeld van 75% oor al die kern- en elektiewe modules behaal het, behaal die kwalifikasie met onderskeiding.

Vereistes vir Engels as taal van onderrig en leer

N.V.T.

Programuitkomste

Ná die voltooiing van hierdie program is dit Aros se verwagting dat ‘n gegradueerde oor die volgende eienskappe en vaardighede sal beskik:

- pas behoorlike leierskap en innoverende praktyke toe binne die konteks van hul roeping en in die gemeenskap toe;
- toon die vereiste kennis ten einde kinders met die toepaslike waardes, vaardighede en kennis toe te rus wat vir hul ontwikkelingsvlak geskik is;
- toon bevoegdheid in die onderrig van leerders in die Senior Fase en in die Verdere Onderwys en Opleidingsonderrig;
- beeld grondige en gespesialiseerde opvoedkundige en teoretiese vakkennis en vaardighede betroubaar en samehangend uit (aanbied en weergee) deur die gebruik van akademiese en professionele konvensies wat paslik is vir die kwalifikasie;
- toon die vermoë om doeltreffend kennis in die klaskamer/skool/gemeenskap toe te pas;
- pas basiese opvoedkundige navorsingsbeginsels toe en beoefen lewenslange leer;
- toon die vermoë om verskillende inligtingsbronne te evalueer, inligting te kies wat geskik is vir take en goed ontwikkelde analise- en sinteseprosesse toe te pas; en

- toon die vermoë om prestasie aan die hand van bepaalde kriteria te evalueer.

Kurrikulums

O362P Verbruikerswetenskappe VOO - Verbruikerstudies, SF - Ekonomiese Bestuurswetenskappe

	Module	Kr	NKR	Module	Kr	NKR	Module	Kr	NKR	Module	Kr	NKR
	Kwartaal 1			**Kwartaal 2**			**Kwartaal 3**			**Kwartaal 4**		
Jaar 1												
Kern	ASSE511	6	7	PRAK531	11	7	OPVS511	10	7	BYBK511	8	7
	FILO521	8	7	PREL511	8	7	PRAK531	11	7	EDTS521	8	7
	PRAK531	1	7							LOND521	10	7
	TECE511	10	7							PRAK531	1	7
Elektief				EBWS511	12	7	EBWS521	12	7			
				VERB511	12	7	VERB521	12	7			
		25			**43**			**45**			**27**	
Kurrikulumtotaal		**140**										

O362P Verbruikerswetenskappe VOO - Verbruikerstudies, SF - Ekonomiese Bestuurswetenskappe (Voorbeeld van verlengde kurrikulum)

	Module	Kr	NKR	Module	Kr	NKR	Module	Kr	NKR	Module	Kr	NKR
	Kwartaal 1			**Kwartaal 2**			**Kwartaal 3**			**Kwartaal 4**		
Jaar 1												
Kern	ASSE511	6	7	PRAK531	11	7	OPVS511	10	7	BYBK511	8	7
	FILO521	8	7	PREL511	8	7	PRAK531	11	7	EDTS521	8	7
	PRAK531	1	7							PRAK531	1	7
Elektief				EBWS511	12	7	EBWS521	12	7			
		15			**31**			**33**			**17**	
Jaar 2												
Kern	TECE511	10	7							LOND521	10	7
Elektief				VERB511	12	7	VERB521	12	7			
		10			**12**			**12**			**10**	
Kurrikulumtotaal		**140**										

Modules en voorvereistes

Kode	Module	NKR	Kr	Vereiste 40%	Geslaag	Registreer of geslaag
ASSE511	Assessering in die Opvoedkunde	7	6			
BYBK511	Bybelkunde	7	8			
EBWS511	Onderrig van Ekonomiese en Bestuurswetenskappe vir die Senior Fase 5A	7	12			
EBWS521	Onderrig van Ekonomiese en Bestuurswetenskappe vir die Senior Fase 5B	7	12			
EDTS521	Professionele Studie en Kurrikulumstudie	7	8			
FILO521	Filosofie van die Opvoedkunde	7	8			
LOND521	Leerondersteuning	7	10	OPVS511		PRAK531
OPVS511	Opvoedkundige Sielkunde	7	10			
PRAK531	Onderwyspraktyk	7	24			
PREL511	Professionele Etiek, Onderwysreg, Onderwysbestuur en Onderwysstelsels	7	8			
TECE511	Tegnologie in die Onderwys	7	10			
VERB511	Onderrig van Verbruikerstudie vir die Senior Fase 5A	7	12			
VERB521	Onderrig van Verbruikerstudie vir die Senior Fase 5B	7	12			

Module-uitkomste

ASSE511 **Krediete: 6** **NKR-vlak: 7**

Assessering in die Opvoedkunde

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ŉ geïntegreerde kennisbasis beskik om uitvoerige kennis te demonstreer van sleutelterme wat aan assessering verwant is;
- metodes en prosedures kan ontwikkel op grond van hul vermoë om inligting oor leer op alle vlakke te versamel, te vertolk, te selekteer en toe te pas deur middel van toepaslike metodes, prosedures of tegnieke vir assessering deur dit binne gestruktureerde prosesse te demonstreer;
- goed ontwikkelde assesseringsprosesse kan toepas en evalueer op grond van hul vermoë om uitvoerige en diagnostiese rekords te bestuur en kan demonstreer dat hulle oor assessering kan rapporteer;
- etiese en professionele praktyk kan ontwikkel wat gegrond is op daardie Bybelse waardes en norme wat hulle binne die assesseringskonteks kan vertolk en toepas; en
- oor ŉ kennisbasis beskik om uitvoerige kennis van assessering oor die jare te demonstreer.

BYBK511 **Krediete: 8** **NKR-vlak: 7**

Bybelkunde

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ŉ kennisbasis beskik wat hulle kan gebruik om ŉ geïntegreerde kennis ten opsigte van die konsep “openbaringsgeskiedenis” te demonstreer, gedetailleerde kennis kan toon van gedagtes rondom die Bybel as gesagsbron en dit met die veld van hermeneutiek in verband kan bring;
- oor kennisgeletterdheid beskik wat hulle kan gebruik om die belang van konsepte soos die koninkryk van God, die verband tussen die Ou en die Nuwe Testament, die Messias, die Evangelies, asook skepping, sondeval en verlossing binne openbaringsgeskiedenis te demonstreer en sodoende ook verskillende gedagtes oor hierdie konsepte te evalueer;
- die metodes en werkswyses van Skrif-met-Skrif-vergelyking kan demonstreer deur die verskillende opvattings aangaande die Messias vanuit die Ou Testament in verband met die Nuwe Testament aan te toon en verskillende geestelike strominge in die Nuwe Testament kan identifiseer deur aan te toon hoe hulle die konsep "Messias" verstaan het; en
- probleemoplossingsvaardighede kan demonstreer deur die belangrike geografiese gebeure in die Nuwe Testament te identifiseer, die invloed van hierdie geografiese gebeure op die Nuwe Testamentiese gebeure te kan aantoon, die probleem van die mensdom te identifiseer en die oplossing te analiseer wat die evangelie op hierdie probleem bied.

EBWS511 **Krediete: 12** **NKR-vlak: 7**

Onderrig van Ekonomiese en Bestuurswetenskappe vir die Senior Fase 5A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ’n geïntegreerde basiese kennis beskik van die oriëntering tot die module;
- oor ’n geïntegreerde en geletterde kennis beskik waarvolgens hulle die profiel van ’n Ekonomiese en Bestuurswetenskappe-onderwyser en -leerder kan evalueer;
- oor ’n geïntegreerde kennis asook kennisgeletterdheid beskik waarvolgens hulle die *KABV: Ekonomiese en Bestuurswetenskappe* kan interpreteer; en
- metodes en werkprosesse kan vertolk en evalueer as basis vir die ontwerp van lesbeplanning en -voorbereiding in Ekonomiese en Bestuurswetenskappe.

EBWS521 **Krediete: 12** **NKR-vlak: 7**

Onderrig van Ekonomiese en Bestuurswetenskappe vir die Senior Fase 5B

Ná die voltooiing van die module sal studente

- oor ’n geïntegreerde kennisbasis beskik waarvolgens hulle ’n spesifieke vakdidaktiek vir EBW in graad 7-9 kan ontwerp;
- metodes en werkplekmetodes implementeer waarvolgens hulle die assesseringstrategie vir EBW in graad 7-9 kan beskryf, toepas en evalueer;
- metodes en werkplekmetodes implementeer waarvolgens hulle ’n les binne die konteks van enige EBW-tema in graad 7-9 kan aanbied;
- metodes en werkplekmetodes implementeer waarvolgens hulle ’n leerprogram en LOOM kan ontwerp om EBW in graad 7-9 doeltreffend te onderrig;
- metodes en werkplekmetodes implementeer waarvolgens hulle ’n onderwysersportefeulje vir die vak EBW in graad 7-9 kan ontwikkel; en
- oor ’n geïntegreerde en geletterde kennis beskik waarvolgens hulle die geskiedenis en ontwikkeling van die vak EBW kan beskryf en evalueer.

EDTS521 **Krediete: 8** **NKR-vlak: 7**

Professionele Studie en Kurrikulumstudie

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ’n geïntegreerde kennisbasis hê op grond waarvan hulle ’n professionele onderrigomgewing in enige van hul spesialiseringsvakke kan ontwikkel;
- ’n geïntegreerde kennisbasis en begrip kan demonstreer van verskeie moderne benaderings teenoor kurrikulumontwikkeling ten einde die verskillende kurrikulumvorme te herken en te evalueer;
- konteks en stelsels as ’n basis kan aanwend om oor kurrikulum as praktyk te debatteer; en
- metodes, werksprosesse en vaardighede kan implementeer met betrekking tot die ontwikkeling van ’n Christelike kurrikulum wat op Bybelse waardes gebaseer is.

FILO521	Krediete: 8	NKR-vlak: 7

Filosofie van die Opvoedkunde

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om voorheen verworwe kennis van onderwys binne die Filosofie van Onderwys te integreer nadat ŉ kennisbasis in die Filosofie van Onderwys opgebou is;
- begrip toon van en oor die vermoë beskik om die sleutelterme, konsepte, feite, beginsels en teorieë van die Filosofie van Onderwys toe te pas;
- metodes en prosedures implementeer om die tesis- en antitese-metodes in hul evaluering van verskillende opvoedkundige teorieë te kan toepas;
- etiese en professionele praktyke kan toepas waarvolgens hulle die vermoë sal demonstreer om besluite te neem en eties en professioneel op te tree; en
- inligting kan skep en daaroor kommunikeer waarvolgens hulle die vermoë sal demonstreer om hul filosofie, idees en menings tydens die skep van ŉ kurrikulum te kommunikeer.

LOND521	Krediete: 10	NKR-vlak: 7

Leerondersteuning

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- inligting verwerk en bestuur waaruit hulle toepaslike prosesse sal ontwikkel wat hulle in staat stel om ŉ verskeidenheid onderrigteorieë en filosofiese grondslae toe te pas ter ondersteuning van begaafde leerders; ondersteuning kan bied aan leerders met moeilike gedrag en leerders wat uitdagings in terme van lewensvaardighede ervaar in die konteks van ŉ Senior Fase- of 'n Verdere Onderwys en Opleidingsklaskamer;
- oor die vermoë beskik om tersaaklike strategieë te selekteer en te implementeer om veelvlakkige onderrig en assessering moontlik te maak;
- leerders identifiseer wat leeruitdagings ervaar en inligting versamel oor die lewenswêreld van die leerder deur waarneming en onderhoude;
- oor die vermoë beskik om verskillende maar tersaaklike diagnostiese assesseringsmetodes te selekteer en te implementeer om ŉ leerder met leeruitdagings te assesseer om sodoende die oorsaak en aard van die leeruitdagings te identifiseer;
- geïntegreerde implementering van die beginsels van inklusiewe onderwys toon; kundigheid bevat oor tersaaklike teorieë op die gebied van leerondersteuning en leeruitdagings om leeruitdagings in die klaskamer te kan aanspreek;
- die uitkomste van ingryping hierbo kan ontleed en evalueer om die uitwerking daarvan op die vordering van leerders te bepaal; en
- kritiese selfbesinning kan toepas oor eie waardes, professionele, etiese aksies en regverdigbare rapportering oor diagnostiese assesserings en ingrypingsprosesse.

OPVS511 **Krediete: 10** **NKR-vlak: 7**

Opvoedkundige Sielkunde

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor geïntegreerde basiese kennis beskik wat hulle bemagtig om ʼn uitvoerige kennis van die kind se identiteit en morele ontwikkeling te demonstreer;
- oor geïntegreerde kennis en geletterdheid beskik waarvolgens hulle tussen normale en abnormale gedrag kan onderskei; en metodes en werkprosesse kan ontwikkel en toepas om sodoende afwykende gedrag, soos AGHS, te hanteer;
- oor geïntegreerde kennis en geletterdheid beskik waarvolgens hulle toepaslike metodes en werkprosesse kan ontwikkel om angs en emosionele versteuring in die klaskamer te hanteer;
- oor kennis beskik ten opsigte van etiese en professionele gedrag; en begrip demonstreer ten opsigte van besluite en aksies se etiese implikasies met betrekking tot kindermishandeling en die uitwerking van die sosiale omgewing en media op die kind; en
- oor geïntegreerde kennis en geletterdheid beskik om ʼn begrip van outisme en verstandelike gestremdheid te demonstreer en hiermee gepaardgaande ook gepaste metodes en werkprosesse vir die klaskamer te beplan.

PRAK531 **Krediete: 24** **NKR-vlak: 7**

Onderwyspraktyk

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- lesse kan beplan en aanbied vir klasse in die Senior & VOO-fase;
- bewys kan lewer dat inklusiwiteitsbeginsels geïmplementeer is;
- lesplanne kan voltooi deur verskillende tipes assesseringsmetodes, -tipes, -vorms en -instrumente te gebruik en doeltreffend oor hierdie assesserings kan besin; en
- ʼn geïntegreerde kennisbasis kan demonstreer waarmee verskillende tegnologie-tegnieke doeltreffend in die klaskamerkonteks toegepas kan word.

PREL511 **Krediete: 8** **NKR-vlak: 7**

Professionele Etiek, Onderwysreg, Onderwysbestuur en Onderwysstelsels

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ʼn geïntegreerde kennisbasis beskik waarvolgens professionele etiek in die klaskamerkonteks toegepas kan word;
- oor ʼn geïntegreerde kennisbasis en probleemgebaseerde benadering beskik waarvolgens dit sal moontlik wees om verskillende wetgewing te identifiseer, te herken en van mekaar te onderskei deur tersaaklike artikels of items (reg en pligte) te gebruik of hulle binne ʼn spesifieke konteks te implementeer;
- oor ʼn geïntegreerde kennisbasis beskik waarvolgens die rasionaal van die Suid-Afrikaanse onderwysstelsel beskryf en geëvalueer sal kan word; en
- aanspreeklikheid ontwikkel waarvolgens die vermoë gedemonstreer sal word om doeltreffend in ʼn span of 'n groep te werk om sodoende die klaskamer op ʼn toepaslike wyse te bestuur.

TECE511 **Krediete: 10** **NKR-vlak: 7**

Tegnologie in die Onderwys

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- geïntegreerde kennis van Tegnologie se sleutelkonsepte in die klaskamer demonstreer en oor die vermoë beskik om sleutelkonsepte soos omgekeerde klaskamer, aanlyn leer, mobiele leer en gemengde leer toe te pas en te evalueer;
- die vermoë demonstreer om toepaslike inligtingsversamelingsprosesse oor digitaalgebaseerde opvoedkundige en kognitiewe hulpbronne te ontwikkel vir gebruik in die konteks van die klaskamer; en
- komplekse probleme in die klaskamer in ŉ spesifieke vak kan identifiseer, ontleed, evalueer, oor besin en aanspreek deur die aanwending van bewysgebaseerde digitaal-opvoedkundige en kognitiewe materiaal.

VERB511 **Krediete: 12** **NKR-vlak: 7**

Onderrig van Verbruikerstudie vir die Senior Fase 5A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- konsepte en rolspelers in die onderrig van Verbruikerstudie kan verduidelik;
- die voorgeskrewe kurrikulum met betrekking tot die teoretiese komponent van Verbruikerstudie krities kan analiseer;
- lesse vir die aanbieding van Verbruikerstudie se teoretiese komponent kan beplan;
- die voorgeskrewe assesserings van Verbruikerstudie se teoretiese komponent krities kan analiseer;
- informele en formele assesserings vir die teoretiese komponent van Verbruikerstudie kan beplan; en
- die teoretiese komponent van Verbruikerstudie kan evalueer.

VERB521 **Krediete: 12** **NKR-vlak: 7**

Onderrig van Verbruikerstudie vir die Senior Fase 5B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- konsepte en terme wat in die praktiese komponent van Verbruikerstudie voorkom, kan verduidelik;
- die voorgeskrewe kurrikulum met betrekking tot die praktiese komponent van Verbruikerstudie krities kan analiseer;
- lesse vir die aanbieding van Verbruikerstudie se praktiese komponent kan beplan;
- die voorgeskrewe assesserings van Verbruikerstudie se praktiese komponent kan analiseer;
- informele en formele assesserings vir die praktiese komponent van Verbruikerstudie kan beplan; en
- praktiese assesseringstake vir die voedselproduksie-komponent van Verbruikerstudie kan evalueer.