Aros

AKADEMIE REFORMATORIESE OPLEIDING EN STUDIES

JAARBOEKINLIGTING 2027

1. Baccalaureus Educationis in Senior Fase en Verdere Onderwys en Opleiding (SAKO-nr. 111014)

Verbruikerswetenskappe

Hierdie fase fokus op die onderrig van leerders van graad 7 tot 12. Dit kan meer spesifiek aangedui word as Senior Fase (graad 7 tot 9) en Verdere Onderwys en Opleiding (graad 10 tot 12). Die onderwyser in hierdie fase moet 'n vakspesialis wees wat leerders vir hul loopbaan voorberei. Daar word op die integrasie van akademiese vakkennis, asook die metodologie vir die oordrag van hierdie kennis gefokus.

Spesialiseringsrigtings:

- Tale (Afrikaans Huistaal en Engels EAT)
- Ekonomiese en Bestuurswetenskappe (Rekeningkunde en Besigheidstudie)
- Natuurwetenskappe: Lewenswetenskappe en Wiskunde OF Lewenswetenskappe en Wiskundige Geletterdheid
- Verbruikerswetenskappe - Verbruikerstudie en Besigheidstudie OF Verbruikerstudie en Rekeningkunde
- ’n Alternatiewe kombinasie binne die bogenoemde spesialiteitsrigtings
- Neem kennis dat Ingenieursgrafika en -ontwerp ook as een van die keusevakke beskikbaar is. Studente wat Ingenieursgrafika en -ontwerp wil neem, moet die vak op matriekvlak met minstens 50% geslaag het.

Kwalifikasie-inligting

- Minimumvoorvereiste: Nasionale Senior Sertifikaat met baccalaureusgraadtoelating
- NKR-vlak: 7
- Minimum tydperk: 4 jaar
- Verlengde program: 6 jaar
- Aros-toelatingspunt: 600

Metode van aanbieding

- Die kurrikulum word deur middel van afstandsonderrig aangebied. Die lesings word weekliks op e-Klas (Aros se amptelike aanlyn leerplatform) beskikbaar gestel.
- Addisionele ondersteuning word deur middel van interaktiewe aanlyn sessies gebied. Tydens hierdie sessies kan u vrae aan dosente stel en verdere toeligting ontvang. Die sessies word opgeneem en word later op e-Klas vir besigtiging beskikbaar gestel.
- Dosente en assistente is beskikbaar vir konsultasies via e-pos, aanlyn of op kampus.
- Toetse en eksamens word aanlyn afgelê (Maandag tot Saterdag: tydens die dag of vroegaand). Datums en tye word vroegtydig gekommunikeer.

Studente wat **Verbruikerstudie** neem, moet van die volgende verpligte praktiese tydperke

op die Aros-kampus kennis neem:

- jaar 2: twee dae aaneenlopend
- jaar 3: twee dae aaneenlopend
- jaar 4: twee dae aaneenlopend
- Die spesifieke datums sal vroegtydig aan die studente gekommunikeer word.
- Studente is self verantwoordelik om verblyf vir die verpligte praktiese tydperke te reël, en die onkoste vir die reis en verblyf is vir die student se eie rekening.

Koste per jaar in 2027

- Aansoekfooi: R250.00
- Registrasie: R3 500.00 (eerste deposito betaalbaar in Januarie 2027)
- Klasgeld: R42 880.00
- Handboekkoste (ongeveer): R7 500.00

Beskikbare kurrikulums

O228P Verbruikerswetenskappe Verbruikerstudies en Besigheidstudies

Spesifieke voorvereistes

- Afrikaans Huistaal 50% / Afrikaans Eerste Addisionele Taal 50%
- Engels Eerste Addisionele Taal 50% / Engels Huistaal 50%
- Verbruikerstudie 40% / Gasvryheidstudie 40%

O229P Verbruikerswetenskappe Verbruikerstudies en Rekeningkunde

Spesifieke voorvereistes

- Afrikaans Huistaal 50% / Afrikaans Eerste Addisionele Taal 50%
- Engels Eerste Addisionele Taal 50% / Engels Huistaal 50%
- Verbruikerstudie 40% / Gasvryheidstudie 40%

Dit word aanbeveel dat Rekeningkunde op matriekvlak geslaag is.

Oop kurrikulums

Jy het die opsie by BEd in Senior Fase en Verdere Onderwys en Opleiding om ‘n algemene rigting te kies. Indien jy die algemene rigting kies, kan jy vanuit een van die volgende kurrikulums kies:

Opsie A: BEd in SF&VOO EBW in Seniorfase (Gr 7-9) en twee keusevakke vir VOO (Gr 10-12)

Senior Fase (Graad 7-9)

Besigheidstudie vir Ekonomiese en Bestuurswetenskappe in die Senior Fase (ABES111)
Ekonomie vir Ekonomiese en Bestuurswetenskappe in die Senior Fase (AEKN121)
Rekeningkunde vir Ekonomiese en Bestuurswetenskappe in die Senior Fase (AREK211)

Kies een VOO-vak (graad 10 tot 12) wat jy wil aanbied:

Besigheidstudie
Rekeningkunde

Kies een ander VOO-vak (graad 10 tot 12) wat jy wil aanbied:

Afrikaans Huistaal
Engels Eerste Addisionele Taal
Wiskunde
Wiskundige Geletterdheid
Ingenieursgrafika en -Ontwerp

- **Die voorvereiste vir Ingenieursgrafika en -ontwerp is 50% op matriekvlak.**

Opsie B: BEd in SF&VOO Natuurwetenskappe in Seniorfase (Gr 7-9) en twee keusevakke vir VOO (Gr 10-12)

Senior Fase (Graad 7-9)

Statistiek vir die Opvoedkunde (ISTA121)
Fisiese Wetenskappe en Chemie (FICH211)
Algemene Wetenskappe en Geografie (ALWG111)

Kies een VOO-vak (graad 10 tot 12) wat jy wil aanbied:

Lewenswetenskappe

Kies een ander VOO-vak (graad 10 tot 12) wat jy wil aanbied:

Afrikaans Huistaal
Engels Eerste Addisionele Taal
Rekeningkunde
Besigheidstudie
Verbruikerstudie
Ingenieursgrafika en -Ontwerp

- **Die voorvereiste vir Ingenieursgrafika en -ontwerp is 50% op matriekvlak.**

Opsie C: BEd in SF&VOO Tale in Seniorfase (Gr 7-9) en twee keusevakke vir VOO (Gr 10-12)

Senior Fase (Graad 7-9)

Taalvlakonderrig: Afrikaans (TVOA111)
Taalvlakonderrig: Engels (TVOE121)
Tegnologie in Taalonderrig (TITO211)

Kies een VOO-vak (graad 10 tot 12) wat jy wil aanbied:

Afrikaans Huistaal
Engels Eerste Addisionele Taal

Kies een ander VOO-vak (graad 10 tot 12) wat jy wil aanbied:

Rekeningkunde
Besigheidstudie
Verbruikerstudie
Wiskunde
Wiskundige Geletterdheid
Ingenieursgrafika en -Ontwerp

- **Die voorvereiste vir Ingenieursgrafika en -ontwerp is 50% op matriekvlak.**

Vereistes vir studente met 'n Senior Sertifikaat (voor 2008)

- **Universiteitstoelating**
- **Indien die student nie universiteitstoelating ontvang het nie, is 'n taal op HG 'n vereiste en nie minder as vier E's op HG of SG (nie LG nie) nie. Aros doen aansoek vir die student by USAf vir voorwaardelike toelating tot graadstudie.**
- **Studente wat VOO-Wiskunde wil volg, moet 'n E-simbool in Wiskunde (SG) behaal het.**
- **Studente wat VOO-Verbruikerstudie wil volg, moet 'n E-simbool in Huishoudkunde (SG) behaal het.**
- **Studente wat VOO-Afrikaans wil volg, moet 'n C-simbool in Afrikaans (HG) behaal het.**
- **Studente wat VOO-Engels wil volg, moet 'n C-simbool in Engels (HG) behaal het.**

Onderwyspraktyk

Onderwyspraktyk is die praktiese gedeelte van die kwalifikasie waartydens studente tydens 'n vasgestelde tydperk hul onderwyspraktyk-tydperke by hoërskole in die Republiek van Suid-Afrika voltooi. Studente word deur Aros-personeel by skole gemonitor en geassesseer soos wat die infrastruktuur van die betrokke departement dit toelaat. Aros het 'n lys van goedgekeurde hoërskole wat aan die vereistes vir praktiese onderwys, volgens die riglyne van die regulatoriese liggame, voldoen. Studente mag hoërskole voorstel wat nie op die lys is nie. Aros sal dan bepaal of die hoërskole aan die riglyne van die regulatoriese liggame voldoen. Studente word in samewerking met Aros vir die onderwyspraktyk-tydperke by 'n hoërskool geplaas. Let wel: Die student moet onderwyspraktyk by 'n hoërskool doen en nie by 'n laerskool nie.

Volgens die vereistes van die Departement van Hoër Onderwys en Opleiding word daar aanbeveel dat studente tydens hul opleiding van vier jaar vir bepaalde tye praktiese ondervinding by 'n verskeidenheid hoërskole opdoen. Aros help om studente vir die onderwyspraktyk-tydperke by hoërskole te plaas. Dit geld vir werkende sowel as niewerkende studente . Studente moet by die Suid-Afrikaanse Raad vir Opvoeders (SARO) geregistreer wees (verpligtend) voordat hulle onderwyspraktyk-tydperke mag voltooi.

Let asb. op die volgende:

- **Eerstejaarstudente begin met praktiese onderwys in die derde skoolkwartaal deur 'n tydperk van drie aaneenlopende weke te voltooi.**
- **Tweedejaarstudente voltooi twee aaneenlopende tydperke van drie weke elk in die tweede en derde skoolkwartaal in die Senior Fase (SF) (graad 8 en 9).**
- **Derdejaarstudente voltooi twee aaneenlopende tydperke van drie weke elk in die tweede en derde skoolkwartaal in die Verdere Onderwys en Opleidingsfase (VOO-fase) (graad 10 en 11).**
- **Vierdejaarstudente wat PRAK433 moet neem, moet amptelik geregistreer wees**

alvorens hulle met PRAK433 met die aanvang van die eerste skoolkwartaal kan begin. Om hierdie rede vind die amptelike registrasie van vierdejaars normaalweg plaas in die week voor die eerste skoolkwartaal ’n aanvang neem. Vierdejaarstudente voltooi drie aaneenlopende tydperke van drie weke elk in die eerste, tweede (SF) en derde kwartaal (VOO-fase).

Die volgende sertifikate is ‘n vereiste vir die suksesvolle verwerwing van die volgende praktiese modules: PRAK233, PRAK333 en PRAK433. Studente sal bewys moet lewer dat hierdie sertifikate behaal is alvorens die module geslaag kan word.

PRAK123

Geen

PRAK233

Studente kan kies tussen EEN van die volgende:

- ’n afrigtingsertifikaat (van ‘n amptelike liggaam op provinsiale vlak) in ‘n skoolsport
- ’n kulturele aktiwiteit (koor- of sangafrigting, drama of ander relevante opleiding in die aanbieding van kulturele skoolaktiwiteite)
- ‘n erkende hulpverleningskursus soos Reader en Scribe

PRAK333

Studente kan kies tussen EEN van die volgende:

- ’n tweede afrigtingsertifikaat (van ‘n amptelike liggaam op provinsiale vlak) in ‘n skoolsport
- ’n kulturele aktiwiteit (koor- of sangafrigting, drama of ander relevante opleiding in die aanbieding van kulturele skoolaktiwiteite)
- ’n erkende hulpverleningskursus soos Reader en Scribe

PRAK433

Noodhulpsertifikaat (vlak 1)

PRAK123

Geen

PRAK233

’n Afrigtingsertifikaat (van ‘n amptelike liggaam op provinsiale vlak) in ‘n skoolsport

PRAK333

’n Keuse van EEN van die volgende:

- ’n tweede afrigtingsertifikaat (van ‘n amptelike liggaam op provinsiale vlak) in ‘n skoolsport; en
- ’n kulturele aktiwiteit (koor- of sangafrigting, drama of ander relevante opleiding in die aanbieding van kulturele skoolaktiwiteite); en
- erkende opleiding in berading of hulpverlening (moet deur ‘n geregistreerde opleidingsinstansie aangebied word, deur Aros goedgekeur word en as ten minste ses PD-punte geregistreer wees), byvoorbeeld:
  - traumaberading vir kinders (word deur verskeie instansies aangebied)
  - HI-/Vigs-berading (word deur Unisa aangebied)
  - verliesberading (word deur verskeie instansies aangebied)

PRAK433

Noodhulpsertifikaat (vlak 1)

Kwalifikasie met onderskeiding

’n Student wat ‘n gemiddeld van 75% oor al die kern- en elektiewe modules van akademiese jaar 2, 3 en 4 behaal het, verwerf die kwalifikasie met onderskeiding.

’n Student wat vanaf ‘n ander tersiêre instelling na Aros oorgeskakel het, moet ten minste 50% van hierdie kurrikulum geslaag het, insluitende WBSL112, OTOB122, OTOB212, NTOB222 en NTOB312. Om die kwalifikasie met onderskeiding (cum laude) te behaal, moes die student ‘n gemiddeld van 75% oor al die kern- en elektiewe modules van jaarvlak 2, 3 en 4 behaal het.

Vereistes vir Engels as taal van onderrig en leer

Die taalendossement word binne die ENNT311-module geëvalueer. Die evaluasie bestaan uit ‘n geskrewe toets wat ‘n begripstoets, grammatika en kreatiewe skryfwerk insluit. Hiermee saam word ‘n mondelinge onderhoud met die student gevoer om taalvaardigheid te bevestig. Die vereiste vir Engels as taal van onderrig en leer is dat die twee komponente se punte saam 70% of meer moet wees.

Programuitkomste

Ná die voltooiing van hierdie program is dit Aros se verwagting dat ‘n gegradueerde oor die volgende eienskappe en vaardighede sal beskik:

- **pas behoorlike leierskap en innoverende praktyke in die konteks van hul roeping en die gemeenskap toe;**
- **toon die vereiste kennis ten einde kinders met die toepaslike waardes, vaardighede en kennis toe te rus wat vir hul ontwikkelingsvlak geskik is;**
- **toon bevoegdheid in die onderrig van Senior Fase- en Verdere Onderwys en Opleiding-leerders;**
- **beeld grondige en gespesialiseerde opvoedkundige en teoretiese vakkennis en vaardighede betroubaar en samehangend uit (aanbied en weergee) deur die gebruik van akademiese en professionele konvensies wat gepas vir die kwalifikasie is;**
- **toon die vermoë om kennis doeltreffend in die klaskamer/skool/gemeenskap toe te pas;**
- **pas basiese opvoedkundige navorsingsbeginsels toe en beoefen lewenslange leer;**
- **toon die vermoë om verskillende inligtingsbronne te evalueer, inligting te kies wat geskik is vir take en goed ontwikkelde analise- en sinteseprosesse toe te pas;**
- **toon die vermoë om prestasie aan die hand van bepaalde kriteria te evalueer;**
- **toon die vermoë om doeltreffend in ‘n span te werk; en**
- **toon kennis van Christelike waardes.**

Kurrikulums

O228P Verbruikerswetenskappe Verbruikerstudies en Besigheidstudies

	Module	Kr	NKR	Module	Kr	NKR	Module	Kr	NKR	Module	Kr	NKR
	Kwartaal 1			**Kwartaal 2**			**Kwartaal 3**			**Kwartaal 4**		
Jaar 1												
Fundamenteel	AKAG136	6	5	AKAG136	6	5						
	EGKI111	6	5									
Kern	OWRR113	12	5	DIDA113	12	5	ONBS123	12	5	OPVS123	12	6
	WBSL112	6	5							OTOB122	6	6
Elektief	PRAK123	1	6	ABES111	6	5	BESA121	6	6	AEKN121	6	5
	VERA111	6	5	BESA111	6	5	PRAK123	7	6	PRAK123	1	6
				PRAK123	1	6	VERA121	6	6			
		37			**31**			**31**			**25**	
Jaar 2												
Fundamenteel							SEPE223	3	5	SEPE223	3	5
Kern	OPVS213	12	6	ASSE213	12	6	NTOB222	6	6	OPVS223	12	6
				OTOB212	6	6						
Elektief	BESA211	8	6	AREK211	6	5	ENNT221	6	6	BESA221	8	6
	BESM221	6	5	PRAK233	11	6	PRAK233	11	6	PRAK233	1	6
	PRAK233	1	6							VERA221	8	6
	VERA211	8	6									
	VERM221	6	5									
		41			**35**			**26**			**32**	
Jaar 3												
Kern				NTOB312	6	6	KURS323	12	6	ENNT311	10	6
							LOND322	12	6	ONSA322	6	6
Elektief	BESA311	10	6	PRAK333	11	6	BESA321	10	7	PRAK333	1	6
	BESM321	6	6	VERA311	10	6	PRAK333	11	6			
	PRAK333	1	6	VERM321	6	6	VERA321	10	7			
		17			**33**			**55**			**17**	
Jaar 4												
Kern	FILO413	12	7	INAV411	6	7				FILO421	12	7
	INAV411	6	7									
Elektief	PRAK433	11	7	BESA411	10	7	BESM421	6	7	BESA421	10	7
				PRAK433	12	7	PRAK433	12	7	PRAK433	1	7
				VERM421	6	7	VERA411	10	7	VERA421	10	7
		29			**34**			**28**			**33**	
Kurrikulumtotaal		**504**										

O229P Verbruikerswetenskappe Verbruikerstudies en Rekeningkunde

	Module	Kr	NKR	Module	Kr	NKR	Module	Kr	NKR	Module	Kr	NKR
	Kwartaal 1			**Kwartaal 2**			**Kwartaal 3**			**Kwartaal 4**		
Jaar 1												
Fundamenteel	AKAG136	6	5	AKAG136	6	5						
	EGKI111	6	5									
Kern	OWRR113	12	5	DIDA113	12	5	ONBS123	12	5	OPVS123	12	6
	WBSL112	6	5							OTOB122	6	6
Elektief	PRAK123	1	6	ABES111	6	5	PRAK123	7	6	AEKN121	6	5
	REKA111	6	5	PRAK123	1	6	REKA121	6	6	PRAK123	1	6
	VERA111	6	5				VERA121	6	6			
		43			**25**			**31**			**25**	
Jaar 2												
Fundamenteel							SEPE223	3	5	SEPE223	3	5
Kern	OPVS213	12	6	ASSE213	12	6	NTOB222	6	6	OPVS223	12	6
				OTOB212	6	6						
Elektief	PRAK233	1	6	AREK211	6	5	ENNT221	6	6	PRAK233	1	6
	REKA211	8	6	PRAK233	11	6	PRAK233	11	6	REKA221	8	6
	REKM221	6	5							VERA221	8	6
	VERA211	8	6									
	VERM221	6	5									
		41			**35**			**26**			**32**	
Jaar 3												
Kern				NTOB312	6	6	KURS323	12	6	ENNT311	10	6
							LOND322	12	6	ONSA322	6	6
Elektief	PRAK333	1	6	PRAK333	11	6	PRAK333	11	6	PRAK333	1	6
				REKA311	10	6	VERA321	10	7	REKA321	10	7
				REKM321	6	6						
				VERA311	10	6						
				VERM321	6	6						
		1			**49**			**45**			**27**	
Jaar 4												
Kern	FILO413	12	7	INAV411	6	7				FILO421	12	7
	INAV411	6	7									
Elektief	PRAK433	11	7	PRAK433	12	7	PRAK433	12	7	PRAK433	1	7
				REKA411	10	7	REKM421	6	7	REKA421	10	7
				VERM421	6	7	VERA411	10	7	VERA421	10	7
		29			**34**			**28**			**33**	
Kurrikulumtotaal		**504**										

O228P Verbruikerswetenskappe Verbruikerstudies en Besigheidstudies (Voorbeeld van verlengde kurrikulum)

	Module	Kr	NKR	Module	Kr	NKR	Module	Kr	NKR	Module	Kr	NKR
	Kwartaal 1			**Kwartaal 2**			**Kwartaal 3**			**Kwartaal 4**		
Jaar 1												
Fundamenteel	AKAG136	6	5	AKAG136	6	5						
	EGKI111	6	5									
Kern	OWRR113	12	5				ONBS123	12	5	OPVS123	12	6
										OTOB122	6	6
Elektief	PRAK123	1	6	BESA111	6	5	BESA121	6	6	AEKN121	6	5
	VERA111	6	5	PRAK123	1	6	PRAK123	7	6	PRAK123	1	6
							VERA121	6	6			
		31			**13**			**31**			**25**	
Jaar 2												
Fundamenteel							SEPE223	3	5	SEPE223	3	5
Kern	WBSL112	6	5	ASSE213	12	6						
				DIDA113	12	5						
				OTOB212	6	6						
Elektief	BESA211	8	6	ABES111	6	5				BESA221	8	6
	VERA211	8	6							VERA221	8	6
		22			**36**			**3**			**19**	
Jaar 3												
Kern	OPVS213	12	6				NTOB222	6	6	OPVS223	12	6
Elektief	BESM221	6	5	AREK211	6	5	ENNT221	6	6	PRAK233	1	6
	PRAK233	1	6	PRAK233	11	6	PRAK233	11	6			
	VERM221	6	5									
		25			**17**			**23**			**13**	
Jaar 4												
Kern				NTOB312	6	6	KURS323	12	6	ENNT311	10	6
										ONSA322	6	6
Elektief	BESA311	10	6	VERA311	10	6	BESA321	10	7			
	BESM321	6	6				VERA321	10	7			
		16			**16**			**32**			**16**	
Jaar 5												
Kern	FILO413	12	7				LOND322	12	6			
Elektief	PRAK333	1	6	PRAK333	11	6	BESM421	6	7	PRAK333	1	6
				VERM321	6	6	PRAK333	11	6			
		13			**17**			**29**			**1**	
Jaar 6												
Kern	INAV411	6	7	INAV411	6	7				FILO421	12	7
Elektief	PRAK433	11	7	BESA411	10	7	PRAK433	12	7	BESA421	10	7
				PRAK433	12	7	VERA411	10	7	PRAK433	1	7
				VERM421	6	7				VERA421	10	7
		17			**34**			**22**			**33**	
Kurrikulumtotaal		**504**										

Modules en voorvereistes

Kode	Module	NKR	Kr	Vereiste 40%	Geslaag	Registreer of geslaag
ABES111	Besigheidstudie vir Ekonomiese en Bestuurswetenskappe in die Senior Fase	5	6			
AEKN121	Ekonomie vir Ekonomiese en Bestuurswetenskappe in die Senior Fase	5	6			
AKAG136	Akademiese geletterdheid	5	12			
AREK211	Rekeningkunde vir Ekonomiese en Bestuurswetenskappe in die Senior Fase	5	6			
ASSE213	Assessering	6	12			
BESA111	Besigheidstudie 1A	5	6			
BESA121	Besigheidstudie 1B	6	6			
BESA211	Besigheidstudie 2A	6	8			
BESA221	Besigheidstudie 2B	6	8			
BESA311	Besigheidstudie 3A	6	10			
BESA321	Besigheidstudie 3B	7	10			
BESA411	Besigheidstudie 4A	7	10			
BESA421	Besigheidstudie 4B	7	10			
BESM221	Besigheidstudiemetodologie 2	5	6			
BESM321	Besigheidstudiemetodologie 3	6	6			
BESM421	Besigheidstudiemetodologie 4	7	6			
DIDA113	Didaktiek	5	12			
EGKI111	Etiese Gebruik van Kunsmatige Intelligensie	5	6			
ENNT221	Teaching in English	6	6			
ENNT311	Teaching in English	6	10			
FILO413	Filosofie van die Opvoedkunde 4A	7	12			
FILO421	Filosofie van die Opvoedkunde 4B	7	12			
INAV411	Inleiding tot Navorsing	7	12			
KURS323	Kurrikulumstudie	6	12			
LOND322	Leerondersteuning	6	12	OPVS223		
NTOB222	Bybelkunde-onderrig: Nuwe Testament 2B	6	6			
NTOB312	Bybelkunde-onderrig: Nuwe Testament 3	6	6			
ONBS123	Klaskamerbestuur	5	12			
ONSA322	Onderwys in Suid-Afrika	6	6			
OPVS123	Opvoedkundige Sielkunde 1	6	12			
OPVS213	Opvoedkundige Sielkunde 2A	6	12	OPVS123		
OPVS223	Opvoedkundige Sielkunde 2B	6	12	OPVS213		
OTOB122	Bybelkunde-onderrig: Ou Testament 1	6	6			
OTOB212	Bybelkunde-onderrig: Ou Testament 2A	6	6			
OWRR113	Onderwysreg	5	12			
PRAK123	Onderwyspraktyk 1	6	10			

Kode	Module	NKR	Kr	Vereiste 40%	Geslaag	Registreer of geslaag
PRAK233	Onderwyspraktyk 2	6	24		PRAK123 BESA111 BESA121 REKA111 REKA121 VERA111 VERA121	
PRAK333	Onderwyspraktyk 3	6	24		PRAK233 BESA211 BESA221 REKA211 REKA221 VERA211 VERA221	
PRAK433	Onderwyspraktyk 4	7	36		PRAK333 BESA311 BESA321 REKA311 REKA321 VERA311 VERA321	
REKA111	Rekeningkunde 1A	5	6			
REKA121	Rekeningkunde 1B	6	6			
REKA211	Rekeningkunde 2A	6	8			
REKA221	Rekeningkunde 2B	6	8			
REKA311	Rekeningkunde 3A	6	10			
REKA321	Rekeningkunde 3B	7	10			
REKA411	Rekeningkunde 4A	7	10			
REKA421	Rekeningkunde 4B	7	10			
REKM221	Rekeningkunde-metodologie 2	5	6			
REKM321	Rekeningkunde-metodologie 3	6	6			
REKM421	Rekeningkunde-metodologie 4	7	6			
SEPE223	Sepedi-kommunikasievlak	5	6			
VERA111	Verbruikerstudie 1A	5	6			
VERA121	Verbruikerstudie 1B	6	6			
VERA211	Verbruikerstudie 2A	6	8			
VERA221	Verbruikerstudie 2B	6	8			
VERA311	Verbruikerstudie 3A	6	10			
VERA321	Verbruikerstudie 3B	7	10			
VERA411	Verbruikerstudie 4A	7	10			
VERA421	Verbruikerstudie 4B	7	10			
VERM221	Verbruikerstudie-metodologie 2	5	6			
VERM321	Verbruikerstudie-metodologie 3	6	6			
VERM421	Verbruikerstudie-metodologie 4	7	6			
WBSL112	Wêreldbeskouingsleer	5	6			

Module-uitkomste

ABES111	**Krediete: 6**	**NKR-vlak: 5**

Besigheidstudie vir Ekonomiese en Bestuurswetenskappe in die Senior Fase

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ’n kennisbasis beskik om ’n ingeligte begrip van Besigheidstudie se kernareas te demonstreer;
- oor ’n gedetailleerde kennisbasis beskik om die samestelling van die sakeomgewing te verduidelik en te illustreer;
- oor ’n kennisbasis beskik om ’n ingeligte begrip van behoeftes en begeertes te demonstreer;
- oor kennisgeletterdheid beskik om uitdagings van entrepreneurskap te identifiseer en te bespreek; en
- oor ‘n geïntegreerde kennisbasis beskik om ‘n Christelike vertrekpunt as grondslag vir die effektiewe bestuur van verskillende sakekontekste te gebruik.

AEKN121	**Krediete: 6**	**NKR-vlak: 5**

Ekonomie vir Ekonomiese en Bestuurswetenskappe in die Senior Fase

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ‘n ingeligte kennisbasis beskik wat hulle in staat sal stel om die module Ekonomie te beskryf;
- oor ‘n ingeligte kennisbasis beskik wat hulle in staat sal stel om die ekonomie as ‘n wetenskap te definieer en te verduidelik;
- oor ‘n ingeligte begrip hê wat hulle in staat sal stel om die ekonomiese kringloop en ekonomiese sakesiklus te verduidelik;
- oor ‘n ingeligte begrip van kennisgeletterdheid beskik om oplossings vir wesenlike vrae ten opsigte van ekonomiese stelsels te bied; en
- oor ‘n ingeligte kennisbasis beskik wat hulle in staat sal stel om die makro-ekonomie te verduidelik.

AKAG136	**Krediete: 12**	**NKR-vlak: 5**

Akademiese geletterdheid

Na voltooiing van die module sal studente

- opdraginstruksies vir akademiese werkstukke kan ontleed;
- inligting kan prosesseer en dit ook vanuit akademiese bronne kan insamel en korrek daarna verwys;
- aspekte waaruit ‘n akademiese skryfstuk bestaan kan herken, benoem en toepas;
- tussen die verskillende tekseenheidsvorme kan onderskei en dit kan toepas; en
- akademiese skryfstyl en taalvaardighede kan toepas.

AREK211 **Krediete: 6** **NKR-vlak: 5**

Rekeningkunde vir Ekonomiese en Bestuurswetenskappe in die Senior Fase

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ‘n duidelike begrip toon van rekeningkunde se aard en funksies, die vermoë toon om die doel van Rekeningkundeonderrig in die Senior Fase te verduidelik en begrip toon van die rekeningkundige siklus en die rekeningkundige vergelyking;
- die beginsels en elemente van rekeningkundige sisteme kan omskryf, oorweeg en analiseer; die standaardprosesse en –metodes, wat gebruik word in die rekeningkundige praktyke van ‘n eenmansaak kan hersien; rekeningkundige prosedures tydens die opstel van ’n begroting vir ’n eenman-sake-onderneming kan selekteer, toepas en in werking stel, en dit in assessering weergee;
- oor die vermoë beskik om idees, rekeningkundige oplossings en bevindinge verbaal en geskrewe weer te gee deur van samehangende taalgebruik en die korrekte rekeningkundige formaat gebruik te maak, met ‘n inbegrip van kopiereg en plagiaat;
- oor die vermoë beskik om as deel van ‘n groep op te tree, ‘n beduidende bydrae lewer in die oplossing van rekeningkundige probleme en die uitvoering van take, en gesamentlike verantwoordelikheid aanvaar vir die uitkomste wat deur die groep gelewer is; en
- op so wyse optrede dat dit aanvaarbare etiese en professionele gedrag asook Aros se Reformatoriese waardes wat relevant is tot die onderwysprofessie en die veld van rekeningkunde weerspieël.

ASSE213 **Krediete: 12** **NKR-vlak: 6**

Assessering

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ŉ gestruktureerde proses vir die insameling en interpretasie van inligting kan gebruik ten opsigte van leer op alle vlakke;
- kennis kan demonstreer van ŉ verskeidenheid assesseringstegnieke, -metodes en -instrumente;
- die belangrikheid van assessering as ŉ integrale deel van alle beplanning van leer en onderrig kan verstaan;
- wyses van selfassessering, assessering van die leerder en assessering van onderwysprogramme kan bemeester;
- gedetailleerde en diagnostiese rekords van assessering kan hou; en
- besef dat die waardes en norme, soos in die Bybel vervat, rigtinggewend is wanneer assessering gedoen word.

BESA111 **Krediete: 6** **NKR-vlak: 5**

Besigheidstudie 1A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ʼn kennisbasis beskik om ʼn ingeligte begrip van die sakewêreld se kernareas en die bestuurswese te demonstreer;
- oor ʼn kennisgebaseerde geletterdheid beskik om uitdagings van entrepreneurskap te identifiseer, te bespreek en te evalueer;
- konteks en stelsels kan gebruik om die verskillende ekonomiese stelsels aan te toon waarbinne ‘n sakeonderneming kan funksioneer;
- metode en werkswyses kan gebruik wat hulle in staat sal stel om besigheidsidees te ontwikkel;
- oor ʼn kennisbasis beskik op grond waarvan hulle ingeligte begrip van behoeftes en begeertes kan demonstreer; en
- oor ʼn kennisbasis beskik op grond waarvan hulle ingeligte begrip van die modules se kernareas kan demonstreer.

BESA121 **Krediete: 6** **NKR-vlak: 6**

Besigheidstudie 1B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ʼn kennisbasis beskik wat hulle in staat sal stel om gedetailleerde kennis van ‘n uitvoerbaarheidsondersoek se belangrikhheid te demonstreer;
- oor kennisgebaseerde geletterdheid beskik wat hulle in staat sal stel om ʼn begrip van oorwegings by die keuse van ‘n ondernemingsvorm te demonstreer;
- oor gedetailleerde kennis beskik van een of meer velde of dissiplines se hoofareas en praktyke van ondernemingsvorme kan verduidelik;
- oor konteks beskik op grond waarvan hulle inligting kan versamel en bestuur ten einde ‘n ingeligte keuse tussen die koop van ‘n bestaande onderneming of die begin van ‘n nuwe onderneming te maak; en
- oor kennisgebaseerde geletterdheid beskik wat hulle in staat sal stel om begrip van die ligging van ʼn onderneming te demonstreer.

BESA211 **Krediete: 8** **NKR-vlak: 6**

Besigheidstudie 2A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ŉ gedetailleerde kennisbasis beskik op grond waarvan hulle die samestelling van die sakeomgewing kan verduidelik en illustreer;
- probleemoplossing kan demonstreer wat hulle in staat sal stel om geleenthede en bedreigings in die sakeomgewing te identifiseer en op te los ten einde bedreigings in geleenthede te verander;
- oor kennisgebaseerde geletterdheid beskik op grond waarvan hulle korporatiewe sosiale verantwoordelikheid en korporatiewe beheer kan beskryf en evalueer;
- oor konteks beskik op grond waarvan hulle kontemporêre sosio-ekonomiese kwessies wat 'n impak op die sake-onderneming het, kan identifiseer, verduidelik en evalueer; en
- oor ŉ gedetailleerde kennisbasis beskik op grond waarvan hulle die onderskeie sakesektore kan beskryf.

BESA221 **Krediete: 8** **NKR-vlak: 6**

Besigheidstudie 2B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ‘n gedetailleerde kennisgebaseerde geletterdheid demonstreer oor die belangrikheid van ‘n finansiële uitvoerbaarheidstudie vir ‘n nuwe onderneming;
- metodes en werkwyses aanwend om die basiese finansiële koste van ‘n nuwe of bestaande onderneming te bereken;
- oor ‘n gedetailleerde kennisbasis beskik wat hulle in staat stel om finansiering te bespreek; en
- oor ‘n kennisgebaseerde geletterdheid beskik en werksmetodes kan gebruik om ‘n basiese finansiële staat saam te stel.

BESA311 **Krediete: 10** **NKR-vlak: 6**

Besigheidstudie 3A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ŉ omvattende kennisbasis beskik op grond waarvan hulle die belangrikheid van die sakeplan en die benodigdheid daarvan vir ‘n nuwe onderneming kan identifiseer, verduidelik en evalueer;
- metodes en werkswyses kan aanwend op grond waarvan hulle die vermoë sal demonstreer om ‘n sakeplan vir ‘n nuwe onderneming te ontwikkel;
- metodes en werkswyses kan aanwend op grond waarvan hulle die mark van ‘n nuwe onderneming kan ontleed;
- oor kennisgeletterdheid beskik op grond waarvan hulle die agt sakefunksies kan identifiseer en verduidelik; en
- oor kennisgeletterdheid beskik op grond waarvan hulle die aard van leierskap kan beskryf en beoordeel.

BESA321 **Krediete: 10** **NKR-vlak: 7**

Besigheidstudie 3B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ‘n geïntegreerde kennisbasis beskik op grond waarvan hulle besigheidsinligting kan verduidelik, evalueer en aanbied;
- kennisgeletterdheid kan demonstreer op grond waarvan hulle selfbestuur binne die onderneming kan verduidelik en toepas;
- probleemoplossing kan demonstreer op grond waarvan hulle konflik binne ’n onderneming kan oplos en wenke vir die bevordering van spandinamika binne die onderneming kan gee;
- kennisgeletterdheid kan demonstreer op grond waarvan hulle krisisbestuur binne die onderneming kan toepas; en
- probleemoplossing kan demonstreer op grond waarvan hulle kreatiewe en kritiese denke kan gebruik om uitdagings in die onderneming op te los.

BESA411 **Krediete: 10** **NKR-vlak: 7**

Besigheidstudie 4A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ‘n geïntegreerde kennisgeletterdheid beskik op grond waarvan hulle arbeidswetgewing kan identifiseer, verduidelik en binne bepaalde kontekste kan toepas;
- metodes en werkswyse kan aanwend op grond waarvan hulle begrip van kontrakte en regsimplikasies in verkillende besigheidskontekste kan toon;
- oor ‘n geïntegreerde kennisgeletterdheid beskik op grond waarvan hulle professionalisme en etiek binne-in die onderneming kan toepas, ondersoek en evalueer; en
- 'n begrip van konteks en stelsels kan demonstreer op grond waarvan hulle besigheidskwessies kan identifiseer, verduidelik en evalueer.

BESA421 **Krediete: 10** **NKR-vlak: 7**

Besigheidstudie 4B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ‘n geïntegreerde kennisgeletterdheid beskik op grond waarvan hulle in staat is om ‘n organisasiestruktuur te ontwerp;
- oor ‘n geïntegreerde kennisgeletterdheid beskik op grond waarvan hulle in staat is om personeelvoorsiening vir die instelling te beskryf;
- oor ‘n geïntegreerde kennisgeletterdheid beskik op grond waarvan hulle in staat is om globalisering binne die besigheidskonteks te verduidelik;
- oor ‘n geïntegreerde kennisgeletterdheid beskik op grond waarvan hulle in staat is om internasionale handel te beskryf; en
- oor ‘n geïntegreerde kennisgeletterdheid beskik op grond waarvan hulle in staat is om ‘n Christelike grondslag as fondasie vir die effektiewe bestuur van verskillende besigheidskontekste te gebruik.

BESM221 **Krediete: 6** **NKR-vlak: 5**

Besigheidstudiemetodologie 2

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ‘n geïntegreerde kennisbasis kan demonstreer op grond waarvan hulle tussen metodiek en didaktiek onderskei;
- oor ‘n gedetailleerde kennisbasis beskik in verband met die oriëntasie tot Ekonomiese en Bestuurswetenskappe;
- oor ‘n gedetailleerde kennisgeletterdheid beskik op grond waarvan hulle die *Kurrikulum- en Assesseringsbeleidverklaring* (KABV): *Besigheidstudie* interpreteer;
- metode en werkswyse kan aanwend op grond waarvan hulle lesbeplanning en lesvoorbereiding in Besigheidstudie uitvoer; en
- ’n geïntegreerde kennisbasis kan demonstreer op grond waarvan hulle verskillende assesseringstrategieë in Besigheidstudie identifiseer en toepas.

BESM321 **Krediete: 6** **NKR-vlak: 6**

Besigheidstudiemetodologie 3

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ‘n geïntegreerde kennisbasis toon om tussen metodiek en didaktiek te kan onderskei;
- ‘n geïntegreerde kennisbasis toon om verskillende assesseringstrategieë in Besigheidstudie te identifiseer en toe te pas;
- oor konteks beskik om die klaskameratmosfeer en klaskamerbestuur in ‘n Besigheidstudie-klaskamer te beskryf; en
- metodes en werkswyses kan aanwend om onderrigmetodes en -strategieë in die Besigheidstudie-klaskamer toe te pas.

BESM421 **Krediete: 6** **NKR-vlak: 7**

Besigheidstudiemetodologie 4

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- metodes en werkswyses kan gebruik om ‘n leerprogram vir die module te ontwerp;
- die vermoë toon om probleme op te los deur die aanwending van kreatiwiteit en probleemoplossingsgerigte denke;
- metodes en werkswyses kan gebruik om ‘n konteksanalise binne die module te ontwikkel; en
- ‘n geïntegreerde kennisgeletterdheid toon om voorsiening vir inklusiewe onderwys binne die module te maak.

DIDA113 **Krediete: 12** **NKR-vlak: 5**

Didaktiek

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die kernkonsepte en algemene beginsels kan beskryf van opvoeding en leer binne die Christelike wêreldbeskouing;
- die rolspelers kan beskryf in die onderrigstelsel;
- ‘n positiewe leeromgewing kan skep vir die onderrig van leerders binne God se raadsplan;
- geskikte onderrigmetodes kan identifiseer vir 'n verskeidenheid van kontekste;
- geskikte onderrigmedia kan identifiseer vir ‘n verskeidenheid van kontekste;
- “assessering” kan beskryf binne die Suid-Afrikaanse kurrikulum; en
- moontlike oplossings kan identifiseer vir kernuitdagings in die hedendaagse Suid-Afrikaanse onderrigomgewing.

EGKI111 **Krediete: 6** **NKR-vlak: 5**

Etiese Gebruik van Kunsmatige Intelligensie

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- begrip van basiese rekenaar- en internetfunksies, insluitend MS Office-programme, kan demonstreer;
- die oorsprong, kernkonsepte en geskiedenis van kunsmatige intelligensie kan verduidelik;
- tussen tipes KI (reëlgebaseerde KI, masjienleer, GenKI, KAI) kan onderskei en die basiese gebruik van ‘n KI-hulpmiddel kan demonstreer;
- etiese kwessies soos privaatheid, vooroordeel en foutiewe inligting binne KI, gegrond op ‘n Christelike raamwerk, kan evalueer;
- die invloed van KI op assesseringspraktyke en akademiese integriteit in hoër onderwys kan verduidelik; en
- ‘n kreatiewe produk kan ontwikkel deur verskeie KI-hulpmiddels te gebruik en oor die leerproses kan reflekteer.

ENNT221 **Credits: 6** **NQF level: 6**

Teaching in English

After completing this module, students should be able to

- distinguish between a variety of subject-specific terms and concepts;
- use the subject-specific terms appropriately within a lesson plan;
- define the variety of terms in both English and Afrikaans as well as be able to explain the terms acquired so that others understand it as well;
- distinguish between a variety of subject-specific terms and concepts;
- use the subject-specific terms and concepts appropriately within a subject-specific lesson;
- integrate English with subject-specific knowledge and methodology;
- understand Content-and-language integrated learning (CLIL) as teaching method; and
- implement specific learning activities to apply CLIL teaching in lessons.

ENNT311 **Credits: 10** **NQF level: 6**

Teaching in English

After completing this module, students should be able to

- distinguish between a variety of subject-specific terms and concepts;
- use the subject-specific terms and concepts appropriately within a lesson plan;
- define the variety of terms in both English and Afrikaans and explain the terms acquired so that others understand them as well;
- use the subject-specific terms and concepts appropriately within a subject-specific lesson;
- give instructions within a lesson plan;
- integrate English with subject-specific knowledge and methodology;
- understand motivation and how different aspects influence learners and teachers negatively or positively; and
- realise that practical guidelines are necessary and must be applied when they start teaching.

FILO413 **Krediete: 12** **NKR-vlak: 7**

Filosofie van die Opvoedkunde 4A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ’n kennisbasis in die Filosofie van die Opvoedkunde beskik wat hulle sal gebruik om vorige kennis te kan integreer wat reeds oor die Opvoedkunde binne die Filosofie van die Opvoedkunde opgebou is;
- begrip toon en oor die vermoë beskik om die sleutelterme, konsepte, feite, beginsels en teorieë van die Filosofie van die Opvoedkunde toe te pas;
- metodes en werkswyses kan demonstreer wat hulle kan gebruik om die tetiese en antitese-metode toe te pas in hul beoordeling en evaluering van verskillende opvoedkundige teorieë;
- etiese en professionele praktyk kan toepas om sodoende die vermoë te demonstreer om besluite te neem en altyd eties en professioneel op te tree; en
- inligting kan skep en kommunikeer wat hulle sal gebruik om die vermoë te demonstreer om hul filosofieë, idees en menings deur die samestelling van ‘n kurrikulum te ontwikkel en te kommunikeer.

FILO421 **Krediete: 12** **NKR-vlak: 7**

Filosofie van die Opvoedkunde 4B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die konsep van ’n Christelike filosofie van die Opvoedkunde kan evalueer;
- ’n eie, persoonlike Christelike filosofie van die Opvoedkunde kan formuleer;
- kennis van pedagogiek en onderwys en die toepassing daarvan op hul eie lewensfilosofie kan demonstreer; en
- module-inhoud op Christelike onderrig en in die onderwyspraktyk kan toepas.

INAV411 **Krediete: 12** **NKR-vlak: 7**

Inleiding tot Navorsing

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis dra van basiese navorsingsbegrippe ten einde lewenslange navorsers binne ‘n spesifieke dissipline of onderwerp te word;
- geïntegreerde metodes en werkwyses met betrekking tot die beginsels van opvoedkundige navorsing vanuit ‘n Reformatoriese perspektief kan verstaan, dit krities evalueer en ’n navorsingsopdrag daaroor uitvoer; en
- etiese en professionele oorwegings kan demonstreer deur die volg van ‘n strategiese benadering om ‘n bepaalde navorsingsprobleem aan die hand van stawende bewyse op te los.

KURS323	Krediete: 12	NKR-vlak: 6

Kurrikulumstudie

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die noodsaak van Kurrikulum as ‘n studieveld kan ontleed;
- die rol van teoretiese begronding en praktiese toepassing van die kurrikulum kan identifiseer;
- die proses van kurrikulumontwikkeling kan interpreteer;
- die evalueringsproses van ‘n kurrikulum kan analiseer;
- die noodsaak van kurrikuluminterpretasie kan evalueer volgens verskillende kontekste;
- die rol van die onderwyser as oordraer van ‘n kurrikulum kan rasionaliseer;
- ‘n bestaande kurrikulum kan aanpas vanuit ’n Christelike perspektief; en
- die verantwoordelikheid van die Christenonderwyser as kurrikulumkundige kan beoordeel.

LOND322	Krediete: 12	NKR-vlak: 6

Leerondersteuning

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die implementering van inklusiewe onderrig in die Suid-Afrikaanse konteks kan analiseer met die doel om geïntegreerde kennis en begrip te verwerf en hiermee saam ook oor die vermoë beskik om die sukses te evalueer;
- deur middel van ’n kritiese refleksie kan motiveer waarom dit belangrik is dat alle leerders in die leer-en-onderrig-proses ingesluit word deur spesifiek na waardes, etiese gedrag en verantwoordelike besluite te verwys wat deur onderwysers geneem word;
- oor die vermoë beskik om assesseringsmetodes krities in die inklusiewe klaskamer te analiseer en ingeligte besluite te neem, wat gegrond is op teorieë wat aan leerderondersteuning onderliggend is ten einde praktyk te verbeter;
- oor die vermoë beskik om beginsels en teorieë toe te pas om te verseker dat inklusiewe leer suksesvol in die praktyk toegepas word; en
- oor die vermoë beskik om onderrigmetodes te selekteer, te evalueer en toe te pas sodat leerders met diverse leerbehoeftes weens gestremdhede en/of uitdagings wat hulle ondervind suksesvol ingesluit kan word ten einde ook inklusiewe onderrigpraktyke te bevorder.

NTOB222	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Bybelkunde-onderrig: Nuwe Testament 2B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die vier Evangelies en Handelinge tematies kan ontleed en dit in die praktyk kan toepas;
- die Skrif as samehangende geheel kan ontleed met toespitsing op die verlossingsleer en die begrip “regverdigmaking”; en
- die Christenonderwyser se lewens- en wêreldbeskouing verstaan vanuit die vier Evangelies en Handelinge en dit kan toepas.

NTOB312	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Bybelkunde-onderrig: Nuwe Testament 3

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- Paulus se briewe tematies kan ontleed en dit in die praktyk toepas;
- die Skrif as samehangende geheel kan ontleed met toespitsing op die verlossingsleer en die begrip "regverdigmaking"; en
- die Christenonderwyser se lewens- en wêreldbeskouing kan verstaan vanuit die briewe van Paulus en dit kan toepas.

ONBS123	Krediete: 12	NKR-vlak: 5

Klaskamerbestuur

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die klaskamer kan analiseer as 'n ruimte waarin God gedien kan word;
- verskeie maniere kan skep om ouers te betrek;
- die belangrikhheid kan motiveer vir dissipline as 'n voorwaarde vir 'n produktiewe klaskameratmosfeer;
- oor kennis beskik van effektiewe administrasie;
- kennis kan demonstreer oor die wyse waarop leerders gemotiveer kan word;
- die belang kan ondersoek van leierskaps- en bestuursvaardighede; en
- oor kennis beskik van diversiteit in die onderwys.

ONSA322	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Onderwys in Suid-Afrika

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- 'n ingeligte kennisgeletterdheid as basis kan gebruik om die impak van geskiedenis en politiek op die aard van die onderwysstelsel en die verskaffing van onderwys te verduidelik;
- 'n ingeligte kennisgeletterdheid as basis kan gebruik om die impak van geskiedkundige en politieke kragte op die verskaffing van onderwys in die Afrika-klimaat wat bevorderlik is vir onderrig en leer te verduidelik en evalueer;
- probleemoplossing kan gebruik as basis om die invloed van geskiedenis en politiek op onderwys in Suid-Afrika te beskryf, te ontleed en te evalueer;
- 'n ingeligte kennisgeletterdheid as basis kan gebruik om die geskiedkundige ontwikkeling van die Suid-Afrikaanse onderwysstelsel te beskryf en te verduidelik; en
- 'n ingeligte kennisgeletterdheid as basis kan gebruik om die impak van geskiedenis en politiek ná 1994 op onderwys in Suid-Afrika te verduidelik.

OPVS123 Krediete: 12 NKR-vlak: 6

Opvoedkundige Sielkunde 1

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die filosofiese begronding van onderwys as ʼn wetenskap kan verduidelik;
- die terrein van opvoedkundige sielkunde in die onderwys kan begryp;
- die belangrikheid van verskillende vertrekpunte ten opsigte van onderrig en leer kan insien en verstaan hoe hierdie vertrekpunte in verskillende filosofieë van onderwys uitgedruk word;
- die Christelike vertrekpunte kan identifiseer; en
- die kennis en vaardighede bemeester het wat nodig is om kinderontwikkeling te verstaan ten opsigte van fisiese, kognitiewe, etiese, sosiale, kreatiewe en emosionele ontwikkeling tydens die kinderjare (geboorte tot 18 jaar).

OPVS213 Krediete: 12 NKR-vlak: 6

Opvoedkundige Sielkunde 2A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die verwerfde kennis in OPVS121 gebruik om verskillende beskouings en teorieë aangaande leer te analiseer;
- kennis dra van die teorieë wat deur leiersfigure in die Opvoedkunde ontwikkel is;
- in staat wees om ‘n positiewe leeromgewing te skep, met inagneming van persoonlike leerstyle van leerders;
- hierdie teorieë kan belyn met Christelike oogpunte en terselfdertyd ook ʼn persoonlike filosofie van opvoeding begin ontwikkel;
- in staat wees om die begrippe “intelligensie” en “leerstyle” te begryp en toe te pas;
- bewus wees van die nuutste navorsing oor intelligensie;
- insig hê in die kognitiewe prosesse van die brein, perseptuele ontwikkeling, asook die rol van motivering in leer;
- die belangrikhheid kan begryp van die kind se taalontwikkeling;
- die invloed kan beskryf van kulturele diversiteit en sosio-ekonomiese status op die akademiese vordering en funksionering van leerders; en
- die morele ontwikkeling van die kind kan beskryf en weet dat die Skepper die mens gevorm het om op verskeie wyses te funksioneer en dat die mens daarom uniek is.

OPVS223 **Krediete: 12** **NKR-vlak: 6**

Opvoedkundige Sielkunde 2B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om die jong kind te identifiseer wat nie volgens verwagte mylpale met betrekking tot die fisieke, kognitiewe, normatiewe, sosiale, emosionele en selfstandigheidsnorme ontwikkel nie;
- gedrags- en leerprobleme kan identifiseer binne die onderrig-en-leer-scenario;
- leerders kan erken, verstaan en fasiliteer wat tekens toon van angs, trauma en ander ouderdomstoepaslike hindernisse wat ‘n invloed op leerders in die formele en informele leersituasie kan uitoefen; en
- onderrig-en-leerscenarios kan skep en fasiliteer wat op die diversiteit van leerders in Suid-Afrika fokus en dit omvat.

OTOB122 **Krediete: 6** **NKR-vlak: 6**

Bybelkunde-onderrig: Ou Testament 1

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ’n gedetailleerde kennis kan demonstreer van God, die mens, die verhouding tussen God en mens, mens tot mens, die mens teenoor die natuur asook die Messias binne die konteks van die Pentateug;
- die vermoë demonstreer om Gereformeerde verklarende metodes op die Pentateug vir ’n Christusgesentreerde perspektief toe te pas; en
- begrip van die Pentateug se etiese implikasies demonstreer.

OTOB212 **Krediete: 6** **NKR-vlak: 6**

Bybelkunde-onderrig: Ou Testament 2A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ’n gedetailleerde kennis kan toon van die eienskappe van God, die verhouding tussen God en mens, asook die koninkryk van die beloofde Messias binne die konteks van die Ou Testamentiese geskiedenisboeke;
- die vermoë kan demonstreer om Gereformeerde verklarende metodes op die Ou Testamentiese geskiedenisboeke vir ’n Christusgesentreerde perspektief toe te pas; en
- die vermoë kan demonstreer om komplekse inligting betroubaar en samehangend met behulp van toepaslike akademiese konvensies te kommunikeer.

OWRR113 **Krediete: 12** **NKR-vlak: 5**

Onderwysreg

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die regsomgewing en die grondbeginsels van regstoepassing in die onderwysomgewing kan beskryf en evalueer sodat hulle kennis dra van wat wetlik van alle belangegroepe in die onderwys verwag word;
- oor begrip beskik van die Grondwet van die Republiek van Suid-Afrika, wetnr. 108 van 1996 met betrekking tot onderwysreg in Suid-Afrika;
- oor begrip beskik van die Grondwet se rol ten opsigte van balans met verwysing na menseregte en die skep van 'n vreedsame skoolomgewing wat vir onderrig en leer bevorderlik is;
- oor begrip beskik van die wyse waarop die Suid-Afrikaanse Skolewet, wet 84 van 1996 menseregte reguleer en beskerm ten einde 'n vreedsame skoolklimaat te skep wat vir onderrig en leer bevorderlik is;
- die sorg en veiligheid van leerders kan voorop stel;
- die regte en verpligtinge van ouers, leerders en opvoeders kan begryp; en
- die opvoeder en hul professionele etiek kan definieer en begryp, met verwysing na die Professionele Gedragskode vir Opvoeders deur die Wet op die Suid-Afrikaanse Raad vir Opvoeders 31 van 2000 te implementeer.

PRAK123 **Krediete: 10** **NKR-vlak: 6**

Onderwyspraktyk 1

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- onderrig en leer in die hoërskool kan waarneem;
- bewyse verskaf dat die onderrig- en leeromgewing waargeneem is;
- die nakoming van wette en beleidstukke kan ondersoek;
- onderrig in die Senior & VOO-fase kan waarneem;
- voorbeelde van administratiewe strategieë kan versamel; en
- kan besinning doen.

PRAK233 **Krediete: 24** **NKR-vlak: 6**

Onderwyspraktyk 2

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- in staat wees om waar te neem, te beplan en onderrig en leer in die klaskamer aan te bied;
- bewyse kan verskaf van begeleide klasse wat aangebied is;
- voorbeelde van administratiewe take kan versamel; en
- 'n lesbeplanning kan voltooi; gebruik kan maak van verskillende assesseringsmetodes, -vorme en -instrumente; en suksesvol kan besin oor hierdie assesserings.

PRAK333 **Krediete: 24** **NKR-vlak: 6**

Onderwyspraktyk 3

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kan waarneem, beplan en onderrig en leer in die klaskamer kan aanbied;
- bewyse kan verskaf van onafhanklike onderrig dwarsoor die Senior Fase & VOO;
- ‘n lesbeplanning kan voltooi; gebruik kan maak van verskillende assesseringsmetodes, -tipes, -vorme en -instrumente; en suksesvol oor hierdie assesserings kan besin; en
- ‘n uitgebreide kennisbasis beskik waarmee selfgerigte leer in die klaskamer suksesvol verduidelik en geïmplementeer kan word.

PRAK433 **Krediete: 36** **NKR-vlak: 7**

Onderwyspraktyk 4

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- lesse kan beplan en vir enige klas in die Senior & VOO-fase kan aanbied;
- ‘n weeklange kurrikulum kan beplan en vir enige klas in die Senior & VOO-fase kan aanbied;
- bewyse kan verskaf dat die beginsels van inklusiwiteit toegepas is;
- lesbeplanning kan voltooi; gebruik kan maak van verskillende assesseringsmetodes, -tipes, -vorme en -instrumente; en suksesvol oor hierdie assessering kan besin; en
- ŉ geïntegreerde kennisbasis kan demonstreer waarmee verskillende tegnologie-tegnieke doeltreffend in die klaskamerkonteks toegepas kan word.

REKA111 **Krediete: 6** **NKR-vlak: 5**

Rekeningkunde 1A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ‘n duidelike begrip hê van die aard en funksie van Rekeningkunde; die doel kan verduidelik van Rekeningkunde-onderrig in die Senior & VOO-fase; en die ontwikkeling van rekeningkundige praktyke kan ondersoek;
- die beginsels en elemente van rekeningkundige sisteme kan definieer, oorweeg en analiseer; en die standaardprosesse en –metodes wat gebruik word in die rekeningkundige praktyke van ‘n eenmansaak kan selekteer, toepas, implementeer en dit in assessering kan weergee;
- oor die vermoë beskik om rekeningkundige probleme op te los deur die toepassing van teoretiese kennis en algemeen aanvaarde rekeningkunde-praktyk (AARP); en
- deur hul optrede goeie waardes en etiese gedrag weerspieël teenoor die dosent en medestudente; goeie kommunikasievaardighede besit; en Rekeningkunde-opdragte, bv. die boekstawing van transaksies, kan uitvoer

REKA121 **Krediete: 6** **NKR-vlak: 6**

Rekeningkunde 1B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- in-dieptekennis en begrip hê van die beginsels rakende die rekeningkundige siklus se voltooiing en die wyse waarop dit met vorige elemente in die siklus saamhang; en kritiese denke kan aanbied met betrekking tot die wisselwerking tussen die verskillende rekeningkundige prosesse;
- probleemoplossing kan demonstreer wat gebruik kan word om die korrekte prosesse en prosedures in die voltooiing van die rekeningkundige proses te kies, te evalueer en korrek te implementeer om sodoende as oplossing vir die probleem te dien;
- oor die vermoë beskik om die etiese implikasies van besluite, aspekte en praktyke wat spesifiek relevant is tot belasting op toegevoegde waarde (BTW) in ooreenstemming met wette, beleide en ander rekeningkundige praktyke uiteen te sit; en
- as ‘n leier/lid in 'n groep kan saamwerk; ‘n betekenisvolle bydrae kan lewer deur middel van kennis en vaardighede om sodoende ‘n projek/opdrag/taak rakende BTW of die voltooiing van die rekeningkundige siklus of rekonsiliasies te kan uitvoer deur aan die gestelde kriteria te voldoen; en gesamentlike verantwoordelikheid kan aanvaar vir die leerproses van die groep.

REKA211 **Krediete: 8** **NKR-vlak: 6**

Rekeningkunde 2A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- in-dieptekennis en begrip kan toon van die uiteensetting en samestelling van finansiële state, die funksie van die verskillende elemente wat deel vorm daarvan en die samehang daarvan met vorige leereenhede; en kritiese denke kan openbaar met betrekking tot die oogmerk van finansiële state om finansiële inligting aan verbruikers te verskaf;
- probleemoplossing kan demonstreer wat aangewend kan word om die korrekte prosesse en prosedures te kies, evalueer en te implementeer, wat as oplossing sal dien vir probleme wat tot voorraad en eiendom, aanleg en toerusting relevant is en om dit volgens die korrekte rekeningkundige praktyke te boekstaaf of te verantwoord;
- leer kan bestuur om verantwoordelikheid te neem vir vordering; relevante strategieë kan implementeer om die rekeningkundige vakinhoud doeltreffend aan te leer; en die vermoë kan openbaar om prestasie krities te evalueer aan die hand van gegewe kriteria om sodoende aan die vereistes van die module te voldoen; en
- in ‘n groep as ‘n leier/lid kan saamwerk; en ‘n betekenisvolle bydrae kan lewer deur middel van kennis en vaardighede om sodoende ‘n projek/opdrag/taak te kan uitvoer deur aan die kriteria te voldoen en gesamentlike verantwoordelikheid vir die leerproses van die groep te aanvaar.

REKA221 **Krediete: 8** **NKR-vlak: 6**

Rekeningkunde 2B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ’n gedetailleerde kennisbasis beskik en die vermoë demonstreer om die sleutelterme, konsepte, elemente, reëls, prosesse en prosedures met betrekking tot die finansiële state van ‘n eenmansaak toe te pas; en ’n begrip hiervan in verskillende kontekste kan toon en verstaan hoe dit met ander dissiplines of praktyke verband hou;
- toegang hê tot die prosessering en bestuur van finansiële inligting om dit te oorweeg, te evalueer en afleidings te maak; gevolgtrekkings reg kan dokumenteer, voorstel en openbaar; en foute in die finansiële state kan identifiseer en volgens vakspesifieke metodes kan regstel;
- oor die vermoë beskik om finansiële inligting vanaf verskeie bronne in te samel, te organiseer, te analiseer, krities te ondersoek en die resultate individueel en in groepverband te kan kommunikeer; en
- etiese en professionele praktyk kan toepas om ‘n begrip te demonstreer van besluite se etiese implikasies en optrede binne ‘n professionele konteks; en ‘n begrip hê van etiese kwessies en dilemmas binne die rekeningkundige professie.

REKA311 **Krediete: 10** **NKR-vlak: 6**

Rekeningkunde 3A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor 'n geïntegreerde kennis en begrip van Bestuursrekeningkunde se beginsels beskik; en die aard en funksie van Bestuursrekeningkunde kan beskryf en die verband van hierdie dissipline met Finansiële Rekeningkunde kan verduidelik;
- probleemoplossing toon wat gebaseer is op die wyse waarop standaardprosesse en –metodes wat gebruik word in Bestuursrekeningkunde in die bestaande kennisraamwerk gevoeg kan word; en die insigte wat pas verwerf is in assesseringsaktiwiteite kan verduidelik, selekteer, toepas en weergee;
- oor die vermoë beskik om bestuursrekeningkundige inligting vanaf verskeie bronne in te samel, te organiseer, te analiseer, krities te ondersoek en die resultate individueel en in groepverband op ‘n akkurate en samehangende wyse deur middel van geskrewe en verbale kommunikasie kan aanbied, met inbegrip van plagiaat, kopiereg en konvensies rakende intellektuele eiendom; en
- volle verantwoordelikheid kan neem vir eie leerbehoeftes, eie vordering monitor, geskikte leerstrategieë toepas en alle beskikbare hulpbronne (bv. e-Klas, die handboek, die dosent, die internet, ens.) op ‘n suksesvolle en doeltreffende wyse bestuur om sodoende die uitkomstes van hierdie module te bereik.

REKA321 **Krediete: 10** **NKR-vlak: 7**

Rekeningkunde 3B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- gedetailleerde kennis en begrip toon van ander ondernemingsvorms in die rekeningkundige veld en 'n begrip toon van die wyse waarop dit met ander ondernemingsvorms en rekeningkundige stelsels verband hou wat in vorige modules behandel is;
- oor die vermoë beskik om probleme wat verband hou met verskillende ondernemingsvorms in onbekende kontekste te identifiseer, te analiseer en op te los deur oplossings wat op toepaslike prosesse en prosedures in die rekeningkundige veld gebaseer is;
- die vermoë toon om komplekse rekeningkundige inligting op 'n verstaanbare en geldige manier aan te bied en te kommunikeer deur van aanvaarbare rekeningkundige metodes gebruik te maak;
- die vermoë toon om waardegedrewe besluite te neem en eties in verskeie kontekste op te tree; en
- 'n begrip toon van gedrag, optrede en besluitneming se etiese implikasies met betrekking tot verskillende ondernemingsvorms, met inbegrip van die wette, beleide en etiese kodes wat daarmee verband hou.

REKA411 **Krediete: 10** **NKR-vlak: 7**

Rekeningkunde 4A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor geïntegreerde kennis en begrip beskik van die sleutelterme, konsepte, beginsels en prosedures wat verband hou met die finansiële verslagdoening van maatskappye; die vermoë demonstreer om hierdie kennis en begrip te evalueer en toe te pas binne die konteks van die verskillende velde van Rekeningkunde; en inligting in die verband kan aanbied en openbaar op 'n samehangende en betroubare wyse in die regte formaat;
- oor die vermoë beskik om komplekse probleme rakende maatskappye te identifiseer, te analiseer, krities daaroor te reflekteer en aan te spreek deur praktykgebaseerde oplossings met teoretiese begronding vanuit die Maatskappywet en ander bronne aan te bied;
- oor alle waardes, etiese optrede en regverdigbare besluitneming kan reflekteer, wat van toepassing is op die finansiële verslagdoening van maatskappye en die onderwysprofessie in die algemeen; en 'n begrip hê van verskeie etiese kwessies wat met die moduleinhoud verband hou; en
- oor die vermoë beskik om 'n groep te bestuur in 'n onbekende konteks om onbekende en abstrakte probleme rakende maatskappye op te los; die vordering kan monitor van die groep ; en verantwoordelikheid kan aanvaar vir die voldoening aan uitkomstes en die gepaste gebruik van toepaslike hulpbronne.

REKA421	Krediete: 10	NKR-vlak: 7

Rekeningkunde 4B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ’n geïntegreerde kennis en begrip beskik rondom die sleutelterme, konsepte, beginsels en prosedures wat verband hou met die finansiële verslagdoening van maatskappye; die vermoë demonstreer om hierdie kennis korrek te evalueer en toe te pas binne die konteks van die verskillende Rekeningkundevelde; en inligting in hierdie verband kan aanbied en openbaar op ’n samehangende en betroubare wyse in die regte formaat;
- die vermoë toon om komplekse probleme rakende maatskappye te identifiseer, te analiseer, krities daaroor te reflekteer en aan te spreek deur praktykgebaseerde oplossings met teoretiese begronding vanuit die Maatskappywet en ander bronne aan te bied;
- oor alle waardes, etiese optrede en regverdigbare besluitneming kan reflekteer, wat van toepassing is op die finansiële verslagdoening van maatskappye en die onderwysprofessie in die algemeen; en ‘n begrip hê van verskeie etiese kwessies wat met die module-inhoud verband hou; en
- oor die vermoë beskik om ‘n groep in ‘n onbekende konteks te bestuur om onbekende en abstrakte probleme rakende maatskappye op te los; die vordering kan monitor van die groep; en verantwoordelikheid kan aanvaar vir die voldoening aan uitkomstes en die gepaste gebruik van toepaslike hulpbronne.

REKM221	Krediete: 6	NKR-vlak: 5

Rekeningkunde-metodologie 2

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ‘n duidelike begrip toon van Ekonomiese en Bestuurswetenskappe as vakgebied se inhoud en doel; en die vermoë demonstreer om die beleidsdokumente wat betrekking daarop het krities te analiseer en te interpreteer;
- oor die vermoë beskik om probleme wat ontstaan vanuit die teoretiese temas in hierdie module op te los deur voldoende lesbeplanning en -voorbereiding;
- inligting effektief kan oordra en lesse doeltreffend aanbied deur die effektiewe gebruik van gepaste inligting- en kommunikasietegnologie-vaardighede en -hulpmiddels; en
- die module Ekonomiese en Bestuurswetenskappe op so 'n wyse kan aanbied dat hul Christelike norme en waardes weerspieël word.

REKM321 **Krediete: 6** **NKR-vlak: 6**

Rekeningkunde-metodologie 3

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- oor ’n geïntegreerde kennis en begrip beskik van onderrig en leer met betrekking tot EBW en Rekeningkunde se sleutelbeginsels; en die vermoë demonstreer om hierdie kennis en begrip te evalueer en toe te pas, met inbegrip van die Suid-Afrikaanse konteks waarin onderrig plaasvind;
- probleemoplossing kan doen, wat gebaseer word op hul vermoë om kritiese denke en kreatiewe redenering toe te pas ten opsigte van onderrig in EBW/Rekeningkunde;
- akkurate en samehangende geskrewe en verbale kommunikasie kan produseer tydens kontaksessies; en lesse kan aanbied deur die effektiewe gebruik van hulpmiddels; en
- Christelike norme en waardes kan weerspieël tydens die aanbieding van 'n EBW-les; en ‘n etiese en waardegedrewe houding toon teenoor EBW as vakgebied en die onderwysprofessie as geheel.

REKM421 **Krediete: 6** **NKR-vlak: 7**

Rekeningkunde-metodologie 4

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- in-dieptekennis en begrip toon van die beginsels van assessering, benaderings tot leer en leerhindernisse; kan begryp hoe die inhoud van hierdie module met vorige metodiekmodules saamhang; en kritiese denke kan toepas met betrekking tot die skep van gehalte-leerervarings;
- probleemoplossing kan doen, wat gebaseer word op hul vermoë om die korrekte metodes, tipes en instrumente met betrekking tot assessering te kies, te evalueer en te implementeer om as oplossing vir leerders se diverse leerbehoeftes te dien;
- oor die vermoë beskik om verskillende prosedures, tegnieke en onderrigmetodes te selekteer, te evalueer en toe te pas om bestaande probleme met betrekking tot onderrig en leer op te los om sodoende die effektiewe onderrig van EBW daardeur te bevorder; en
- Christelike norme en waardes weerspieël tydens die aanbieding van Ekonomiese en Bestuurswetenskappe as module; en ‘n etiese en waardegedrewe houding toon teenoor EBW as vakgebied en die onderwysprofessie as geheel.

SEPE223 **Krediete: 6** **NKR-vlak: 5**

Sepedi-kommunikasievlak

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- ’n bewustheid ontwikkel van die multikulturele klaskamer se werklikheid en begrip toon van die aanleer van ’n Afrikataal;
- oor die vermoë beskik om die taalkennis en –vaardighede wat in die module aan die hand van spesifieke temas/onderwerpe aangeleer is sinvol en effektief in die werksomgewing aan te wend; en
- kennis van die woordeskat en basiese grammatika kan demonstreer, spesifiek binne die onderwysomgewing.

VERA111	Krediete: 6	NKR-vlak: 5

Verbruikerstudie 1A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis en begrip van die verbruiker as individu, gesinslid en lid van die gemeenskap hê;
- oor kennis en begrip van finansiële aspekte rondom verbruikersgedrag beskik;
- oor vaardigheid in die toepassing van finansiële prosesse beskik; en
- ‘n Christelik-gefundeerde waardebeoordeling van verbruikersgedrag in die moderne wêreld kan uitspreek.

VERA121	Krediete: 6	NKR-vlak: 6

Verbruikerstudie 1B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis en begrip van bemarking binne die Suid-Afrikaanse ekonomie hê;
- kennis en begrip van entrepreneurskap binne die Suid-Afrikaanse mikro-ekonomie hê;
- vaardighede in die toepassing van bemarkingstrategieë binne ‘n mikro-ekonomiese omgewing hê;
- vaardighede in die toepassing van entrepreneurskapsbeginsels in ‘n mikro-ekonomiese omgewing hê; en
- ‘n Christelik-gefundeerde waardeoordeel oor hedendaagse bemarkingstrategieë kan uitspreek.

VERA211	Krediete: 8	NKR-vlak: 6

Verbruikerstudie 2A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis en begrip in die interpretasie van resepinstruksies en die skryf van resepte in aksievorm toon;
- vaardigheid in die toepassing van mengmetodes vir basiese meelmengsels asook kooktegnieke vir pasta en rys toon;
- vaardigheid in die toepassing van gaarmaakmetodes vir groente en eiers toon, met spesifieke fokus op kook, stoom, posjeer en braai;
- vaardigheid in die voorbereiding van gekookte souse en slaaie toon; en
- ‘n Christelik gefundeerde waardebeoordeling op voedselpraktika binne Verbruikerstudie kan toepa

VERA221	Krediete: 8	NKR-vlak: 6

Verbruikerstudie 2B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis en begrip kan toon van ontwerpelemente en –beginsels wat vir Verbruikerstudie geld;
- kennis en begrip van tekstiele met die oog op ontwerpe binne Verbruikerstudie kan toon;
- kennis en begrip van die ontwerp en keuse van 'n geskikte woning vir die Suid-Afrikaanse verbruiker kan toon;
- vaardighede in die toepassing van ontwerpelemente en -beginsels binne Verbruikerstudie kan toon; en
- ’n Christelik gefundeerde waardebeoordeling op ontwerpe binne Verbruikerstudie kan toepas.

VERA311	Krediete: 10	NKR-vlak: 6

Verbruikerstudie 3A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- vaardigheid in die voorbereiding en bak van gisprodukte, chouxdeeg en eenvoudige brosdeeg toon;
- vaardigheid in die voorbereiding, bak, versiering en vries van groot koeke toon;
- vaardigheid in die voorbereiding, bak en versier van terte en kleinkoekies toon;
- vaardigheid in die voorbereiding van suikerkokery, blatjang en konfyt toon; en
- ‘n Christelik gefundeerde waardebeoordeling op voedselpraktika binne Verbruikerstudie toepas.

VERA321	Krediete: 10	NKR-vlak: 7

Verbruikerstudie 3B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis en begrip van die toepassing van voedselhigiëne- en voedselveiligheidsbeginsels toon, insluitend die identifisering en voorkoming van voedselbederf, voedselbesmetting en voedselvergiftiging;
- kennis en begrip van voedselbergings- en afvalbestuursmetodes toon;
- vaardigheid in die identifisering, bestuur en voorkoming van kombuisplae en voedseloordraagbare siektes toon;
- kennis en begrip in die toepassing van voedseladditiewe en -etikettering toon; en
- ‘n Christelik gefundeerde waardebeoordeling oor voeding en voedselveiligheid kan bespreek.

VERA411 **Krediete: 10** **NKR-vlak: 7**

Verbruikerstudie 4A

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- vaardigheid in die voorbereiding en gaarmaak van visgeregte toon;
- vaardigheid in die voorbereiding en gaarmaak van hoendergeregte toon;
- vaardigheid in die voorbereiding en gaarmaak van rooivleis toon;
- vaardigheid in die voorbereiding van gelatiengeregte en gevorderde nageregte toon; en
- ‘n Christelik gefundeerde waardebeoordeling op voedselpraktika binne Verbruikerstudie toepas.

VERA421 **Krediete: 10** **NKR-vlak: 7**

Verbruikerstudie 4B

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis en begrip van die spysverteringstelsel toon;
- kennis en begrip van voedselgroepe en voedingstowwe toon;
- vaardigheid in die toepassing van voedselgebaseerde dieetriglyne toon;
- vaardigheid in die toepassing van maaltydbeplanning toon; en
- ‘n Christelik gefundeerde waardebeoordeling oor voeding en voedselkeuses van verbruikers uitspreek.

VERM221 **Krediete: 6** **NKR-vlak: 5**

Verbruikerstudie-metodologie 2

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis en begrip van konsepte en rolspelers in die onderrig van die teoretiese komponent van Verbruikerstudie toon;
- kennis en begrip van lesbeplanning met betrekking tot die teoretiese komponent van Verbruikerstudie toon;
- vaardighede in die toepassing van ‘n Verbruikerstudie-kurrikulum met betrekking tot die teoretiese komponent van Verbruikerstudie toon;
- vaardighede in die toepassing van assesseringsmetodes met betrekking tot die teoretiese komponent van Verbruikerstudie toon; en
- ‘n Christelik gefundeerde waardebeoordeling op onderrigmetodes met betrekking tot die teoretiese komponent van Verbruikerstudie kan uitspreek.

VERM321 **Krediete: 6** **NKR-vlak: 6**

Verbruikerstudie-metodologie 3

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis en begrip van konsepte en rolspelers in die onderrig van die praktiese komponent van Verbruikerstudie toon;
- kennis en begrip van lesbeplanning met betrekking tot die praktiese komponent van Verbruikerstudie toon;
- vaardigheid in die toepassing van ‘n Verbruikerstudie-kurrikulum met betrekking tot die praktiese komponent van Verbruikerstudie toon;
- vaardigheid in die toepassing van assesseringsmetodes met betrekking tot die praktiese komponent van Verbruikerstudie toon; en
- ‘n Christelik gefundeerde waardebeoordeling op onderrig met betrekking tot die praktiese komponent van Verbruikerstudie uitspreek.

VERM421 **Krediete: 6** **NKR-vlak: 7**

Verbruikerstudie-metodologie 4

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- kennis en begrip van die minimum infrastruktuur van die opleidingskombuis toon;
- kennis en begrip van die veiligheidstandaarde van die opleidingskombuis toon;
- kennis en begrip van klein en groot kombuistoerusting en -apparaat toon;
- vaardigheid in die beplanning van praktiese lesse toon; en
- ‘n Christelik gefundeerde waardebeoordeling oor die rentmeesterskap van hulpbronne uitspreek.

WBSL112 **Krediete: 6** **NKR-vlak: 5**

Wêreldbeskouingsleer

Ná die voltooiing van hierdie module sal studente

- die fenomeen "wêreldbeskouing", soos dit in die globale konteks gebruik word, kan verduidelik;
- 'n bewustheid toon van die wyse waarop "wêreldbeskouing" as konsep binne die studieveld ontwikkel het en die belangrikheid van 'n wêreldbeskouing kan bespreek;
- 'n geïntegreerde kennis kan demonstreer van 'n Christelike wêreldbeskouing se basiese beginsels, wat ’n begrip van die sleutelterme, konsepte, feite, beginsels en teorieë van hierdie wêreldbeskouing en hoe dit van ander fundamentele wêreldbeskouings verskil, insluit; en
- die vermoë demonstreer om inligting uit 'n verskeidenheid bronne, waaronder mondelinge, geskrewe of simboliese tekste, te versamel en te selekteer ten einde 'n akademiese skryfstuk te skryf; basiese analise-, sintese- en evalueringsprosesse op daardie inligting kan toepas; oor die vermoë beskik om die versamelde inligting betroubaar, akkuraat en samehangend deur te gee deur gebruik te maak van konvensies wat geskik is vir die konteks; en 'n geskrewe opdrag ingee, met inbegrip van goeie akademiese praktyk en respek vir konvensies rondom intellektuele eiendom, outeursreg en plagiaat.